

## NMG.2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.**

Querverweise  
BNE - Natürliche Umwelt und Ressourcen  
FS2E.2.A.1

*Tiere, Pflanzen, Lebensräume*

Die Schülerinnen und Schüler ...

NMG.2.1

|                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                                                         | a | » können bildhaft darstellen und erläutern, welche Pflanzen und Tiere in selber erkundeten Lebensräumen vorkommen.                                                                                                    | MI.1.3.b<br>BG.1.A.2.2a |
|                                                           | b | » können Lebewesen ihren typischen Lebensräumen zuordnen (z.B. Wiese: Wildkräuter, Gräser, Insekten, Regenwurm, Käfer).                                                                                               |                         |
| 2                                                         | c | » können nahegelegene Lebensräume und deren Lebewesen erkunden (z.B. mit Massstab, Feldstecher, Lupe, Bestimmungsbuch) und ihre Forschungsergebnisse protokollieren sowie das Zusammenleben beschreiben.              |                         |
|                                                           | d | » können erklären, welche Tiere oder Pflanzen voneinander abhängig sind und Vermutungen über Wechselwirkungen zwischen Lebewesen anstellen (z.B. Weiher: Amphibien, Reiher, Süßwasserfische, Mücken; Nahrungsketten). |                         |
|                                                           | e | » können zu Wechselwirkungen in Lebensräumen Informationen sammeln und schematisch darstellen (z.B. Nahrungsnetze, Räuber-Beute Beziehung).                                                                           |                         |
| ▶ Nachfolgende Kompetenz: NT.9.1, NT.9.2, NT.9.3, RZG.3.1 |   |                                                                                                                                                                                                                       |                         |