

LAT.1

A

Lesen

Texte lesen und verstehen

1. Die Schülerinnen und Schüler können lateinische Sachtexte und ästhetische Texte lesen und verstehen.

Querverweise

LAT.1.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

3

- | | | |
|---|---|--|
| a | <ul style="list-style-type: none"> » können in einfachen Texten einzelne Informationen verstehen, wenn die Satzstruktur einfach sowie das Thema vertraut sind und auditiv unterstützt oder sinnhaft vorgelesen wird. » können mithilfe einer Einführung und Bildern unter Anleitung Erwartungen an einen Text formulieren. » können in einem kurzen, einfachen Text Auffälligkeiten erkennen und daraus Vermutungen zum Inhalt ableiten. | |
| b | <ul style="list-style-type: none"> » können in Texten Hauptinformationen (z.B. Ort, Zeit, Personen) verstehen, wenn das Thema vertraut ist. » können mithilfe einer Einführung und Bildern selbstständig Erwartungen an einen Text formulieren. | |
| c | <ul style="list-style-type: none"> » können in anspruchsvollen Texten die Hauptinformationen (z.B. Ort, Zeit, Personen, Thema, Ereignis) in ihrem Zusammenhang verstehen, wenn das Thema vertraut ist. | |

2. Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Inhalte eines lateinischen Textes sinngemäss in Deutsch wiedergeben.

Querverweise

LAT.1.A.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

3

- | | | |
|---|--|--|
| a | <ul style="list-style-type: none"> » können verstandene Informationen sinngemäss auf Deutsch mündlich oder schriftlich wiedergeben. | |
|---|--|--|

LAT.1
B

Lesen
Strategien

1. Die Schülerinnen und Schüler können Lesestrategien anwenden und reflektieren.

Querverweise
FS1F.2.B.1
FS2E.2.B.1
FS3I.2.B.1

LAT.1.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

3	a	» können unter Anleitung einzelne, in anderen Sprachen aufgebaute Lesestrategien anwenden (z.B. Titel, Vorwissen, Bild). » können einzelne Wörter aus ihnen bekannten Sprachen erkennen (z.B. Wörter aus dem panromanischen Wortschatz).	
	b	» können mehrere Lesestrategien zielgerichtet einsetzen und reflektieren (z.B. Schlüsselwörter, Textstruktur, Verknüpfungen, Fragen an Texte formulieren). » können Kenntnisse der Wortbildung aus dem Latein und ihnen bekannten Sprachen systematisch und gezielt einsetzen (z.B. Präfixe, Suffixe wie in advenire - convenire, spectator - spectaculum - spectabilis).	