

## BG.2

## Prozesse und Produkte

## D

## Materialien und Werkzeuge

**1. Die Schülerinnen und Schüler können Eigenschaften und Wirkungen von Materialien und Werkzeugen erproben und im bildnerischen Prozess einsetzen.**

Querverweise  
EZ - Körper, Gesundheit und Motorik (1)

*Grafische, malerische Materialien und Bildträger*

## BG.2.D.1

## Die Schülerinnen und Schüler ...

1	1a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Farbstifte, Wachskreiden, Strassenkreiden und flüssige Farben erproben und einsetzen.</li> <li>» können verschiedene Papiere, Karton, Tafeln und Pausenplatz als Bildträger erproben und nutzen.</li> </ul>	
	1b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Naturfarben, Naturmaterialien und Kohle zeichnerisch und malerisch erproben und einsetzen.</li> <li>» können die Eigenschaften von Bildträgern erproben und nutzen (z.B. saugend, abstossend, glatt, rau, porös).</li> </ul>	
2	1c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können weiche und harte Bleistifte, wasserlösliche und wasserfeste Kreiden, Gouache und Wasserfarbe erproben und einsetzen.</li> <li>» können Stoff, Holz und Glas als Bildträger erproben und nutzen.</li> </ul>	
	1d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Tusche, Graphit, Farbpigmente und Bindemittel erproben und einsetzen.</li> <li>» können Bildträger erproben und auswählen (z.B. Postkarte, Post-it, Recyclingmaterial, Schulareal).</li> </ul>	
3	1e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Acrylfarbe erproben und einsetzen.</li> <li>» können Packpapier, Verpackungsmaterial und Druckerzeugnisse als Bildträger erproben und nutzen.</li> </ul>	
	1f	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Materialien zeichnerisch und malerisch erproben und einsetzen (z.B. Rötöl, Sprayfarbe, Ölfarbe, Aquarellfarbe).</li> <li>» können Bildträger gezielt einsetzen und variieren.</li> </ul>	

*Plastische, konstruktive Materialien*

## BG.2.D.1

## Die Schülerinnen und Schüler ...

1	2a	» können plastische Massen, Kleister, Recyclingmaterial, Klebeband, Papier, Sand und Wasser für eine räumliche Darstellung einsetzen.	TTG.2.E.1.1a
	2b	» können Ton, Holz, Stoff, Draht und Schnur plastisch erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen.	TTG.2.E.1.1a
2	2c	» können die Wirkung plastischer Materialien erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen.	
	2d	» können Kernseife, Gips, Panzerkarton, Metall- und Plastikfolie als dreidimensionales Material erproben und einsetzen.	TTG.2.E.1.1b
3	2e	» können die Wirkung plastischer Materialien erproben und für eine differenzierte räumliche Darstellung einsetzen.	
	2f	» können Materialien plastisch erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen (z.B. Porenbeton, Wachs, Offsetplatte).	TTG.2.E.1.1c

*Werkzeuge*

BG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1	3a	» können den Gebrauch der eigenen Hände als Werkzeuge erproben. » können die Anwendungsmöglichkeiten sowie die Wirkung von Borsten- und Haarpinsel (z.B. Flach-, Rund-, Stupfpinsel), Schwamm und Farbrollen erproben.
2	3b	» können die Anwendungsmöglichkeit und Wirkung von selbst hergestellten Werkzeugen, von Druckwalze, Spachtel und Rolle ausloten und diese gezielt einsetzen.
3	3c	» kennen die Anwendungsmöglichkeit und Wirkung von Werkzeugen und können diese sachgerecht einsetzen (z.B. Modellier-, Schnittwerkzeug).